

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 1/17

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
ГАПОУ ЧАО
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)**

Анадырь 2026 г.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 2/17

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования и профессиональной направленности.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее - ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Москвичев А.С., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК».

Регистрационный № ПК (9)-129-26 от 12.01.2026 г.

Рекомендована Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утверждена Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 3/17

СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 4/17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной общеобразовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Родной язык (чукотский)» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины: обучиться практическому владению родным языком в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- научить детей говорить, читать и писать на родном языке;
- развивать и обогащать представления детей об окружающем мире;
- развивать у детей внимание и интерес к родному языку и чтению;
- способствовать выработке у детей умение владеть устными и письменными.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на чукотском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) чукотские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- писать, соблюдать нормы и правила родного языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты;

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся **должен знать:**

- начальный лексический запас и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) чукотских текстов профессиональной и повседневной тематики.

– 1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 5/17

дисциплины в соответствии с ФГЛС и на основе ФГОС СОО

– Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; – овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: – понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: – принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; – признавать свое право и право других людей на ошибки; – развивать способность понимать мир с позиции другого человека	– совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; – совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет--коммуникацию
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: – эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; – способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; – убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; – готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: – осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;	– сформированное представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; – совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения; – формировать умения переработки прочитанных и

	– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств	прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов; – систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке; – систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка; – совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте; – систематизировать знания о родном языке как системе и развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка; – систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам; – совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию; – развивать умения переводить текст/фрагменты текста с родного языка на русский и наоборот; развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)
ПК 8.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Трудовое воспитание – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения родного языка Общение	1) сформированность представлений о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей; 7) развитие культуры владения родным языком с учетом его

	ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026

	– осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на уроке родного языка и во внеурочной деятельности по предмету – владеть различными способами общения и взаимодействия	функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;
--	--	--

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 9/17

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	78
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	0
Письменная фиксация перевода новых лексических единиц и пополнение ими словарного запаса. Выполнение письменных практических упражнений по изученному разделу грамматики. Выполнение письменного перевода аутентичного тематического текста Составление письменно вопросов к тексту. Подготовка представления передачи содержания прочитанного текста. Осуществление самостоятельного подбора аутентичного тематического текста Чтение и перевод рассказов, сказок, стихотворений.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 10/17

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ДУП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК (ЧУКОТСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в чукотский язык. Базовый модуль			
Тема 1.1. Лексика «Семья-Ройыррын» Фонетические закономерности в чукотском языке. Гласные и согласные буквы. Тексты профессиональной направленности.	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	0	ОК 04. ПК 8.5
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	10	
	1. Этимология слова «Чукчи». Генезис чукотского этноса.		
	2. Фонетика. Гласные звуки и буквы. Тексты профессиональной направленности.		
	3. Фонетика. Чукотские согласные звуки и буквы.		
	4. Классификация имен существительных по типу человек\не человек		
	5. Гортанно-смычный согласный.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Лексика «Названия предметов-нынныт яаёльылтэ». Гармония гласных. Имя существительное. Использование профессионально-ориентированных текстов	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала		ОК 05. ПК 8.2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	8	
	1. Гармония гласных. Закон гармонии гласных. Тексты профессиональной направленности.		
	2. Гармония гласных. Закон гармонии гласных (продолжение)		
	3. Изменение существительного по лицам и числам		
	4. Исходная форма имен существительных.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.3. Лексика «Наргынэн-природа». Прилагательное. Использование профессионально-ориентированных текстов	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	0	ОК 05. ПК 8.5
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1. Качественные имена прилагательные. Тексты профессиональной направленности.		
	2. Изменение прилагательного по лицам и числам		
	3. Грамматическая форма прилагательных.		
	4. Вопросы к прилагательным.		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.4.	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	0	ОК 04.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 11/17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
Лексика «Мой рабочий день- гимнин ы'лѐңэт». Глагол настоящего 2-го времени. Использование профессионально-ориентированных текстов	Лабораторные работы	0	ПК 8.2
	Практические занятия	8	
	1 Неопределенная форма глагола. Инфинитив.		
	2 Алгоритм спряжения глагола		
	3 Глагол в настоящем 2-м времени		
	4 Глагол в настоящем 2-м времени. Суффиксы –сџив-\–сџэв- Заучивание лексики - «Мой рабочий день- гимнин ы'лѐңэт».		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.5. Лексика «Северные животные-эйгысџыкинэт гынникыт» Склонение существительного. Глагол прошедшего 1-го времени. Использование профессионально-ориентированных текстов	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	0	ОК 05. ПК 8.2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Склонение существительного. Использование профессионально-ориентированных текстов		
	2 Склонение существительного. (продолжение) Использование профессионально-ориентированных текстов		
	3 Глагол в прошедшем 1-м времени. Суффикс –нџо-. Использование профессионально-ориентированных текстов		
	4 Глагол в прошедшем 1-м времени. Суффиксы –рџу-\рџо-		
	Контрольные работы	0	
Тема 1.6. Лексика «Чавчыват-оленеводство». Падежи. Глагол настоящего 1-го времени. Использование профессионально-ориентированных текстов	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	0	ОК 04. ОК 05. ПК 8.2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Падежи. Использование профессионально-ориентированных текстов		
	2 Падежи. (продолжение). Использование профессионально-ориентированных текстов		
	3 Глагол в настоящем 1-м времени.		
	4 Вопросы и ответы с глаголом в настоящем 1-м времени		
	Контрольные работы	0	
Тема 1.7.	Самостоятельная работа обучающихся	0	
	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	0	ОК 04.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 12/17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
Лексика «Профессии-мэгчератгыргын». Члены предложения. Глагол прошедшего 2-го времени. Использование профессионально-ориентированных текстов	Лабораторные работы	0	ПК 8.2
	Практические занятия	8	
	1 Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Использование профессионально-ориентированных текстов		
	2 Второстепенные члены предложения. Использование профессионально-ориентированных текстов		
	3 Глагол в прошедшем 2-м времени. Использование профессионально-ориентированных текстов		
	4 Глагол в прошедшем 2-м времени. Суффиксы –льэт-\-льат-. Использование профессионально-ориентированных текстов. Выучивание лексики «Профессии- мэгчератгыргын»		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.8. Лексика «Моё село- гимнин нымным». Эргативное предложение. Глагол будущего времени	Содержание учебного материала	0	ОК 04.
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	8	
	1 Эргативное предложение.		
	2 Эргативное предложение (продолжение).		
	3 Глагол будущего 1-го времени.		
	4 Глагол будущего 1-го времени множественного числа.		
	Контрольные работы	0	
Тема 1.9. Лексика «Тылегыргын-транспорт». Наречие. Переходный глагол. Использование профессионально-ориентированных текстов	Профессионально-ориентированное содержание учебного материала	0	ОК 04. ПК 8.2
	Лабораторные работы	0	
	Практические занятия	12	
	1 Наречия времени, места, образа действия. Использование профессионально-ориентированных текстов		
	2 Словообразование существительных. Использование профессионально-ориентированных текстов		
	3 Словообразование глаголов.		
	4 Переходный глагол настоящего времени. Использование профессионально-ориентированных текстов		
	5 Переходный глагол прошедшего времени. Использование профессионально-ориентированных текстов		
	6 Дифференцированный зачёт		
	Контрольные работы	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Консультация:		0	
Промежуточная аттестация		0	
Всего:		78	
Тематика индивидуальных проектов:			

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 13/17

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Планируемые результаты
1	2	3	4
	- Традиционные блюда чукотской кухни: названия на чукотском языке и их этимология. - Лексика, связанная с приготовлением пищи в чукотском языке: анализ и классификация. - Влияние климатических условий Чукотки на кулинарные традиции и терминологию в чукотском языке. - Сравнение кулинарной лексики чукотского и других языков коренных народов Севера. - Эволюция кулинарной терминологии в чукотском языке под влиянием русской кухни. - Названия местных продуктов (оленина, рыба, ягоды) в чукотском языке и их использование в традиционной кухне. - Роль охоты и рыболовства в формировании кулинарной лексики чукотского языка. - Сезонные блюда чукотской кухни и их отражение в языковой картине мира. - Ритуалы и обычаи, связанные с едой у чукчей: отражение в языке и традициях. - Анализ пословиц и поговорок чукотского народа, связанных с пищей и гостеприимством. - Создание иллюстрированного словаря кулинарных терминов на чукотском языке с рецептами традиционных блюд» - Разработка меню ресторана северной кухни с названиями блюд на чукотском и русском языках. - Кулинарный мастер-класс: приготовление традиционных чукотских блюд с объяснением терминов на чукотском языке. - Создание серии инфографик: «Как сказать по-чукотски: продукты, посуда, действия на кухне». - Видеопроект «Вкус Чукотки»: рецепты и кулинарные традиции с комментариями на чукотском языке. - Разработка настольной игры для изучения кулинарной лексики на чукотском языке для детей. - Создание кулинарного календаря: традиционные блюда по сезонам с названиями на чукотском языке. - Проект «Кулинарная карта Чукотки»: карта региона с указанием местных блюд и их названий на чукотском языке. - Сборник рецептов «Кухня Чукотки: от предков к потомкам» с параллельным переводом на чукотский язык. - Фотопроект «Блюда и слова»: визуальное представление кулинарной лексики чукотского языка. - Использование чукотского языка в сфере общественного питания: возможности и перспективы. - Разработка обучающего модуля для поваров: кулинарная лексика на чукотском языке. - Туристический гастрономический маршрут по Чукотке: интеграция чукотского языка в сервис. - Создание мобильного приложения для изучения кулинарной лексики на чукотском языке с рецептами. - Проект «Школа юного повара Чукотки»: обучение основам кулинарии с элементами изучения чукотского языка.		

Практико-ориентированность составляет не менее 40%.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 14/17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета родного языка.

Помещение кабинета родного языка должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по родным языкам, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- доска маркерная.

Технические средства обучения:

- аудио - и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- мультимедиа проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Москвичёв А.С. Электронный комплект учебно-методических материалов учебной дисциплины Родной язык (чукотский) / ГАПОУ ЧАО "Чукотский многопрофильный колледж". Регион. отделение ОФЭРНиО. - Анадырь: ЧМК, 2020.

Дополнительные источники:

2. Беликов Л.В. Грамматика чукотского языка [Текст]: Курс лекций /

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 15/17

Л.В. Беликов; Чукот. окр. ин-т усоверш. учителей. - Анадырь: ИД "Чукотка", 1997. - 88 с.

3. Вдовин И.С. Букварь: на чукотском языке для 1 класса общеобразоват. школ/ И.С. Вдовин [и др.]. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2004. - 145 с.: цв.ил.

4. Венстен Ш. Лыгъоравэтльаелиел. Чукотский язык: Практические занятия для начинающих. Литературные тексты. Грамматические записки/ Ш. Венстен Е.И. Нутекеу, З.В. Венстен-Тагрина. - Якутск: Издательский дом СВФУ им. М.К. Аммосова, 2012. - 244 с.

5. Выквырагтыргыгына Л. Книга для чтения (на чукотском языке): учеб. хрестоматия для нач. кл. образоват. учреждений Чукотки/ Л. Выквырагтыргыгына. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2006. - 134 с.: ил. - ISBN 5-09-009083-1 (в пер.): б.ц р.

6. Вэтгав. Уроки чукотского: Сб. учеб.-метод. разработок учителей чук. яз./ РОО «Ассоциация КМНЧ». - СПб.; Анадырь: Лема, 2019. - 120 с.

7. Гемако Л.Г. Давай поиграем! занимат. пособие по чук. яз. для уч-ся нач. шк. / Л.Г. Гемако, В. С. Морева. - Санкт-Петербург: Дрофа, 2005. - 40 с. - ISBN 5-94745-152-2: 40.00 р., 384.64 р.

8. Емельянова Н.Б. Лыгэвэтгав: учеб. пособие по обучению чукот. яз. уч-ся шк. / Н.Б. Емельянова, Н.И. Корчевая; ред. Н.И. Грачёва; худ. В.Я. Кымыет; Окр. ин-т усовершенствования учителей (Анадырь). - Анадырь: Крайний Север, 2003. - 112 с.: цв.ил. —

9. Емельянова Н.Б. Учебное пособие по чукотскому языку: (для тех, кто желает изучать чукотский язык)/ Н.Б. Емельянова. - СПб.; Анадырь: Лема, 2016. - 134 с.

10. Инэнликэй П.И. Словарь чукотско-русский и русско-чукотский: около 4 000 слов: пособие для уч-ся нач. шк. / П.И. Инэнликэй. - Ленинград: Просвещение, 1987. - 288 с.: табл.

11. Керек А.Г. Чукотский язык: учеб. для 2 кл. / А.Г. Керек, С.М. Медведева. - Санкт-Петербург: Просвещение, 1998. - 240 с.: ил. - ISBN 5-09-002478-2 (в пер.): 45.00 р.

12. Куликова И.В. Таблицы по грамматике чукотского языка [Текст]: учеб. пособие для уч-ся ст. кл. / И.В. Куликова. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2003. - 48 с.: табл.

13. Молл Т.А. Чукотско-русский словарь: около 8000 слов: пособие для уч-ся 5-9 кл. / Т.А. Молл, П. И. Инэнликэй. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 16/17

Петербург: Просвещение, 2005. - 238 с.

14. Рахтилин В.Г. Картинный словарь чукотского языка: пособие для учащихся нач. кл. / В.Г. Рахтилин. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2001. - 127 с.: ил. - ISBN 5-09-002555-X (в пер.): 40.00 р.

15. Рахтилин В.Г. Чукотско-русский тематический словарь: учеб. пособие для уч-ся 5-9 кл. / В. Г. Рахтилин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Просвещение, 2006. - 125 с.

16. Скорик П.Я. Грамматика чукотского языка: учеб. пособие, Ч. 1. Фонетика и морфология именных частей речи/ П.Я. Скорик. - Москва; Ленинград: Изд-во АН СССР, 1961. - 450 с.

17. Тэгрэт Г.А. Традиционная лексика оленных и береговых чукчей Провиденского района: слов. / Г.А. Тэгрэт; ред. И. У. Берёзкин; Чукот. окруж. ин-т усоверш. учителей. – Анадырь, 1995. - 62 с.

18. Фатеева Л.С. Давай с тобой поговорим: ил. самоучит. для детей/ Л.С. Фатеева, В.Г. Леонова. - Санкт-Петербург: Дрофа, 2005. - 92 с.: ил. - ISBN 5-94745-159-X: 753.46 р., 80.00 р.

ГАПОУ ЧАО «ЧМК»	УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ	СТО СМК 4.2.01 - 2026
		Лист 17/17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Компетенции	Тема	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Тема 1.1, 1.4, 1.6-1.9	- устный опрос; - фронтальный опрос; - оценка контрольных работ; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ (решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач); - оценка тестовых заданий; - наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов и оценка выполненных проектов; - оценка выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдение и оценка решения кейс-задач; - наблюдение и оценка деловой игры; - экзамен
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста	Тема 1.2, 1.3, 1.5, 1.6	
ПК 8.2 Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	Тема 1.2, 1.4-1.7, 1.9	
ПК 8.5 Работать с документацией установленной формы	Тема 1.1, 1.3, 1.8	